



Ce.725. | Conversación guiada sobre seguridad vial y civismo con la Comunidad Musulmana | 30 abril 2014

Participan más de 70 personas, en una dinámica que combina información, opinión y discusión

El equipo de educación de la Policía Local organiza una conversación guiada sobre seguridad vial y convivencia vecinal en la Mezquita, doblando la participación de hace un año.

La sesión tuvo lugar el martes, 29 de abril, sobre las 13,30, poco después de la plegaria del mediodía. Con el concurso de algunas autoridades religiosas de la comunidad musulmana, los educadores policiales llevaron a los participantes a través de una agenda variada de problemáticas de interés actual.

El empleo de sistemas de retención infantil y de seguridad pasiva en la conducción.

Diferentes tipos de obras y licencias necesarias. Limitaciones horarias a los ruidos por actividades. El problema de la sustracción de materiales. El fenómeno de las molestias vecinales. El canje de permisos de conducir entre países... Éstos son algunos de los heterogéneos temas que abordó ayer el equipo educativo de la Policía Local, con más de 70 fieles de la comunidad musulmana que se dieron cita en la Mezquita, en la calle Torrefigueros, poco después de la plegaria del mediodía, sobre las 13,30.



Bajo la apariencia de una tertulia, los participantes avanzaron por esa hoja de ruta temática para intercambiar información, opinión y pareceres y, de paso, incrementar los niveles de proximidad y confianza entre los miembros de ese colectivo y la institución policial. Después del clima de cordialidad que coronó la sesión, las



autoridades religiosas de la Mezquita acabaron emplazando a los educadores policiales a nuevos encuentros de cara al futuro. El primero, hace justo un año (marzo de 2013), contó con unos niveles de asistencia cercanos a la mitad de este último. En aquella ocasión pudo acudir también el policía de barrio, ausente esta vez por causa de fuerza mayor.

El programa educativo de la policía se centra en prevenir factores de riesgo vial y convivencial entre los diferentes colectivos definidos como potencialmente vulnerables a ese nivel. Entre estos segmentos, las personas provenientes de otras culturas, como ocurre en el caso que ahora nos ocupa, tienen un espacio reservado, del mismo modo que otros como los niños y adolescentes, los jóvenes, las personas con discapacidades, los profesionales, las mujeres o la gente mayor.