



Valoración de las actividades de **l'Equip 3** de Prevenció

curso 2013-2014

ce.735. E3



Índice

temático

L'EQUIP 3 DE PREVENCIÓ

Una respuesta plural a un problema complejo

ce.735. E3

1. El concepto -----	3
2. El "background"-----	4
2.1. Indicadores de actividad -----	4
2.2. Indicadores d'impacto HIPOTÉTICO VIRTUAL	5
3. El balance del curso 2013-2014-----	6
4. Una posible novedad para el 2014-2015-----	7
Mejora metodológica-----	8

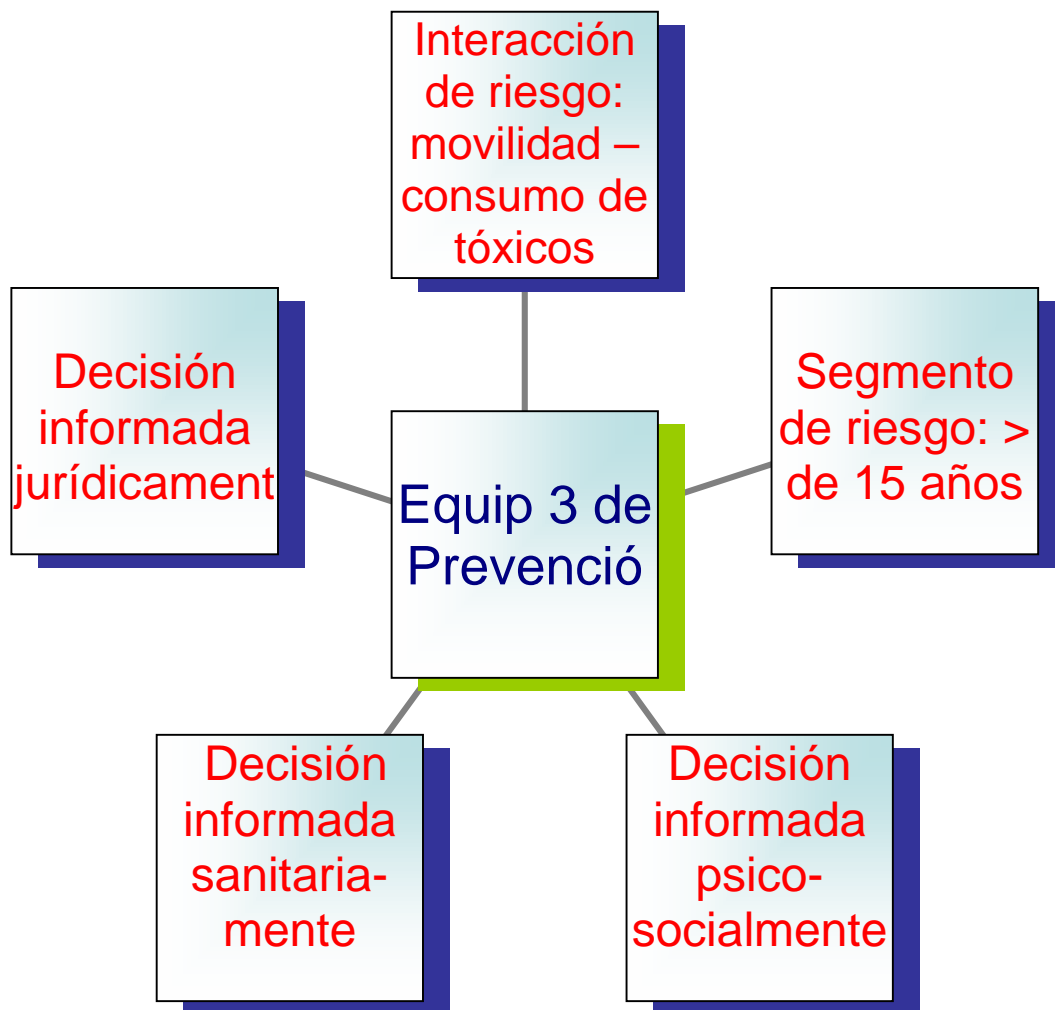


1. El concepto

Originariamente integrado por un técnico en drogodependencias, una enfermera y un policía, hoy continúa su recorrido un renovado Equipo 3, que ensambla con un propósito preventivo realista los dos últimos actores con las direcciones y tutorías de los centros de enseñanza secundaria de Sant Boi. Así, el espacio educativo, sanitario y policial convergen en un mismo interés: dar a los adolescentes y jóvenes la verdadera libertad para que puedan adoptar un posicionamiento informado ante la posibilidad de consumir tóxicos. Brindarles, en definitiva, la opción real de una decisión auténticamente informada (jurídicamente, sanitariamente y psico-socialmente).

Con esta intención, el Equipo 3 reúne las enfermeras de referencia del Programa Salud y Escuela del Servicio de Atención Primaria Baix Llobregat Centre (Dolores, Meritxell, Merche y Jana), los 7 institutos acogidos desde el primer momento a la idea (Campos Blancos, Pedagogium Cuerpo, San José, R. Casanova, Marianao, Rubió y Ors y Ítaca) y el equipo de educadores viales.

Con el tiempo, ha ido ganando ductilidad y ya es capaz de adoptar diferentes formatos en función de las necesidades de cada grupo destinatario, siempre con la misma metodología socrática y enfoque multiangular.



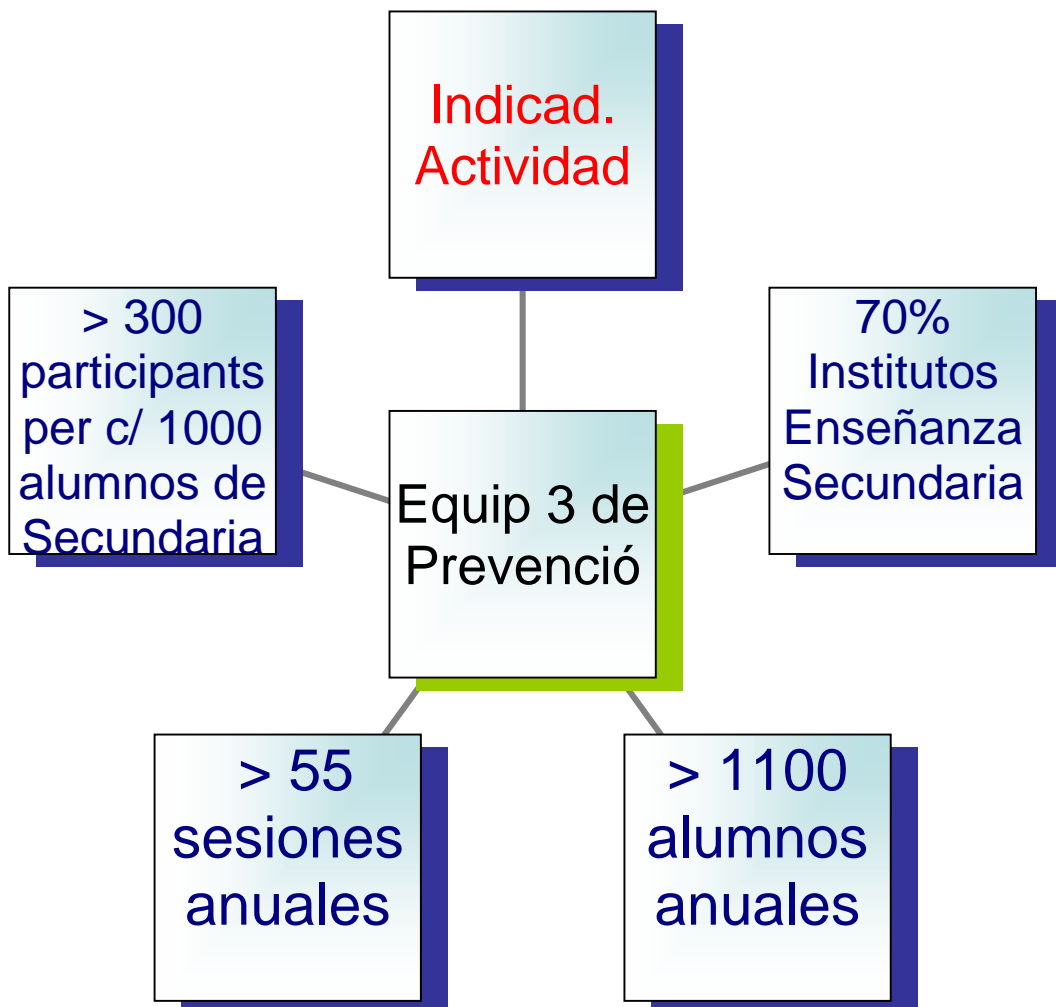
ce.735. E3



2. El "background"

2.1. Indicadores de actividad

El Equipo 3 está en activo desde el 2007-2008. Cada curso llega a diferentes grupos de segundo ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos ... Los parámetros promediales de actividad durante estos 7 cursos le vienen a dar un perfil de gran potencial VECTORIAL y serían estos ...

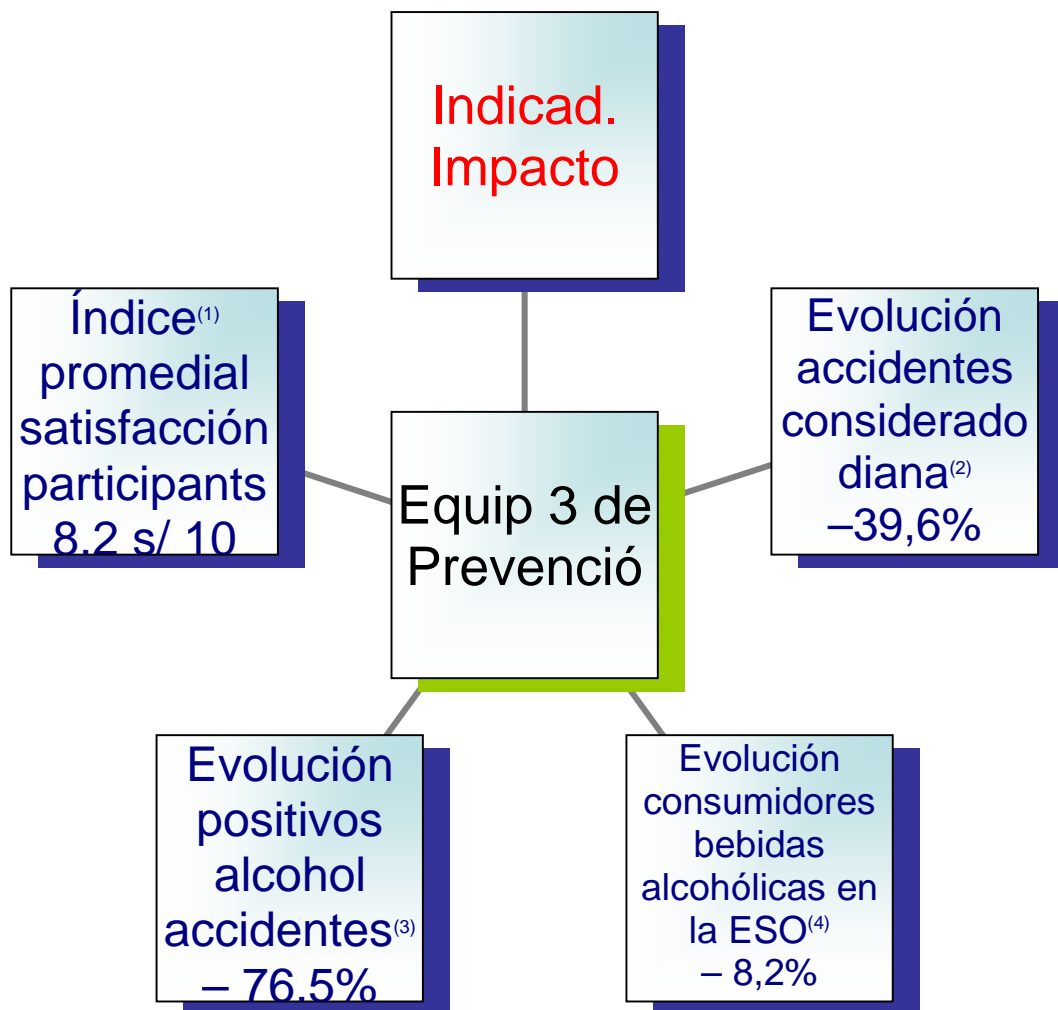


ce.735. E3



2.2. Indicadores d'impacto HIPOTÉTICO VIRTUAL

El Equipo 3 no es una variable única en la ecuación de la prevención. Así que cualquier posible efecto de esta iniciativa sobre las conductas de riesgo de la población diana debería apuntar con máxima prudencia, sabiendo que todo un grupo de factores habrán tenido, de seguro, tanta o más incidencia (y por encima de todos, sin duda cuando hablamos de accidentes o incidentes, emergería LA SUERTE) ... sin embargo, durante los siete años de actividad se han registrado los siguientes indicadores ...



Fonts:

- (1) Enquestes als participants entre els cursos 2007-2008 i 2013-2014. Equip d'educadors viaris.
- (2) Registres sobre accidents protagonitzats per motocicletes i ciclomotors entre 2008 i 2013. Servei Local de Seguretat.
- (3) Registres sobre alcoholèmia i accidentalitat entre 2008 i 2013. Servei Local de Seguretat.
- (4) Enquestes sobre drogues als alumnes d'ESO de Sant Boi de Llobregat. Programa Municipal Transversal de Prevenció de les Drogodependències. Edicions 2006 i 2010.



3. El balance del curso 2013-2014

A) 7 institutos... Camps Blancs, Pedagogium Cos, Sant Josep, R. Casanova, Marianao, Rubió i Ors e Ítaca (+ el PQPI).

B) 1784 participants...

C) Con los niveles de aceptación un poco por encima de la tendencia histórica (este curso, una nota media de 8,46. Históricamente, un 8,25).

2013/2014	UTILIDAD	INTERÉS	DIDÁCTICA	SENSACIÓN
Rubió i Ors	8,19	8,26	8,46	8,45
Sant Josep	8,74	8,49	8,74	8,54
Marianao	8,15	8,02	9,02	8,25
Ítaca	8,42	8,42	9,21	8,26
Cos	8,52	8,29	8,57	8,6
R. Casanova	8,15	8,05	8,05	8,33
Camps Blancs	8,96	8,35	9,07	8,29
Sumatori	59,13	57,88	61,12	58,72
Promedial	8,44714286	8,26857143	8,73142857	8,38857143
Nota final				8,458928571

històric	UTILIDAD	INTERES	DIDACTICA	SENSACIÓN
2007/2008	7,5	8	8,5	8
2008/2009	7,7	8,2	8,7	8,7
2009/2010	8	7,7	8,5	8,2
2010/2011				(1)
2011/2012	8,1	7,8	8,4	8,1
2012/2013	8,5	8,4	8,8	8,5
2013/2014	8,4	8,3	8,7	8,4
Sumatori	48,2	48,4	51,6	49,9
Promedial	8,03333333	8,06666667	8,6	8,31666667
Nota final				8,25416667

El histórico evidencia que el punto más valorado ha sido siempre la misma idea de equipo, su heterogeneidad, un pluralismo que le confiere un superior impacto de penetración didáctica (concepto valorado con una nota acumulativa de 8,6). A poca distancia, la "sensación" que deja, las ganas de repetir o la inclinación a recomendar la experiencia, devenga un 8,3. Mientras que el interés o la utilidad atribuida suben también por encima del 8.

Como nota añadida, en relación con los referentes históricos de la serie, todos y cada uno de los ítems muestran sobre - calificación en este último curso.

(1) Aquell curs no es va dur a terme l'enquesta de satisfacció per motius aliens a la voluntat de l'equip.

ce.735. E3




D) Con un grado de fidelidad de concepto del 78,7%: en 3 de cada 4 sesiones operó el equipo al completo (enfermera, policía, tutor). Y, cuando no fue así, fue por causas de fuerza mayor.

4. Una posible novedad para el 2014-2015

Para introducir otro elemento de evaluación, hemos pensado en pasar a los participantes un pre-test y un post-test, separados por una franja de tiempo considerable como para poder calibrar el nivel de sedimentación de la información transmitida y de la aprendizaje adquirido.

Se trataría de una batería de 4 preguntas significativas. El alumnado (en 5 minutos máximo) contestaría el mini cuestionario antes de las actividades, a principio de curso, y lo volvería a hacer a posteriori. La diferencia hipotéticamente positiva o incremental en el nivel de aciertos nos ayudaría a afinar la utilidad del Equipo 3.

En este sentido, les pedimos a los centros educativos su colaboración para el próximo curso, caso que se den las condiciones para lanzar en efecto esta vía...



**Equip 3
de Prevenció**

**QÜESTIONARI DE PRECOGNICIONS PER ALS
PARTICIPANTS EN LES ACTIVITATS**

*Això és important per a nosaltres. T'agraïm una resposta
espontània i sincera!*

-Després de prendre una cervesa o un xupito, quant de temps necessito aproximadament per estar de nou en plenes facultats?

60'
 90'
 120'

- Després de consumir un porro, en quina d'aquestes anàlisis durarà més temps el positiu?

Saliva
 Orina
 Sang

- "Per fumar-me un porro a casa, a nivell legal no em pot passar res"...

Vertader
 Fals

- Per què l'alcohol és una droga legal i la marihuana no?...

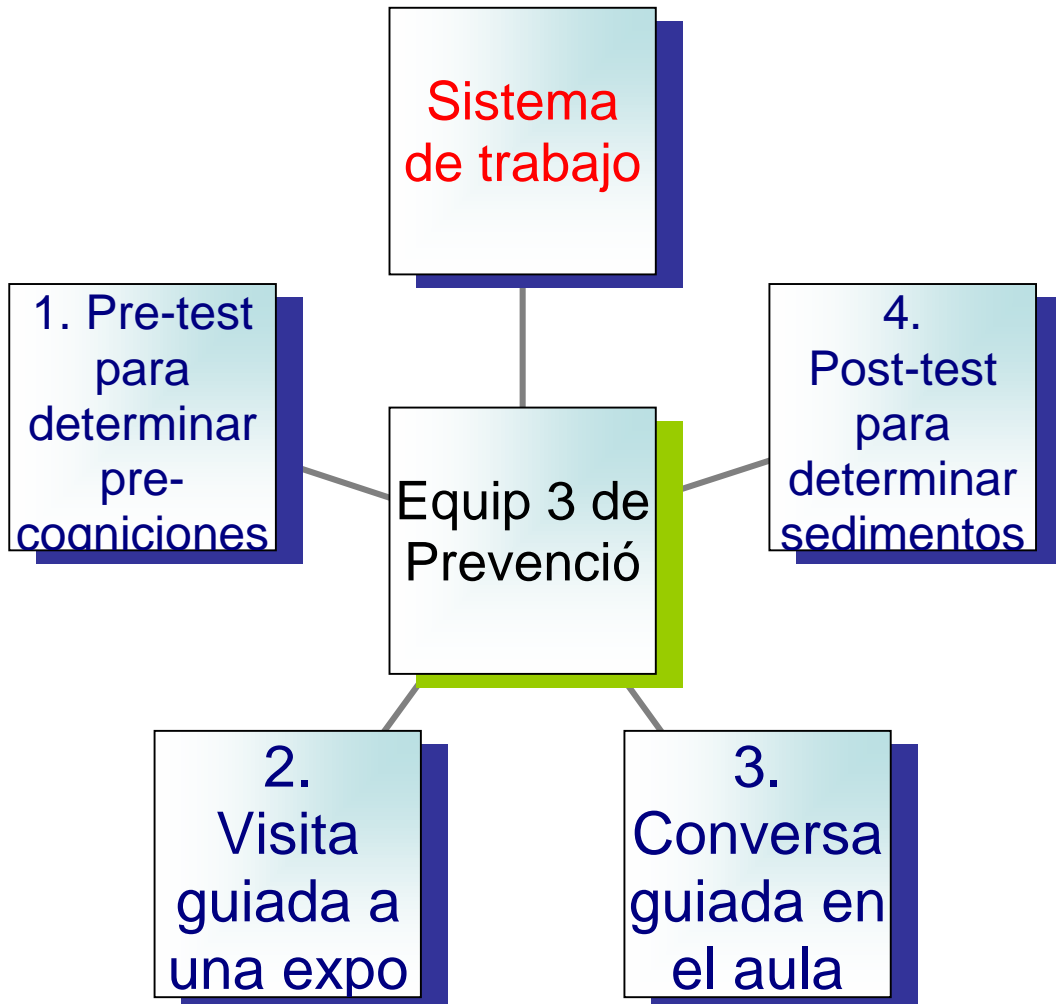
Perquè l'alcohol és menys perjudicial.
 Perquè la marihuana no està sotmesa a controls de qualitat.
 Perquè el consum moderat de marihuana té més risc que el consum moderat d'alcohol.

ce.735. E3



Mejora metodológica

Con este matiz, el perfil idóneo de trabajo del Equipo 3 quedaría graficado así ...



ce.735. E3



Expuesto con literatura, el formato prototípico de intervención (que se adaptará sin las necesidades de cada instituto), marcadamente socrático, lo podríamos sintetizar con esta secuencia de 6 momentos:

1- Prólogo: Pre-test para determinar las precognición.

2- Sesión 1^a. Objetivo: generar en ellos espacios de reflexión, activando mecanismos interrogativos ... sin suministrar a los alumnos soluciones. Duración: 1 hora.

Desarrollo:

Mapa conceptual y demostración en el aula
Planteamiento de interrogantes a pie de exposición fuera del aula
Discusión de grupo a pie de exposición

3- Sesión 2^a. Objetivo: proporcionar a ellos oportunidades de aprendizaje para conferir a los estudiantes una verdadera plenitud de libertad elección. Duración: 1 hora.

Desarrollo:

Conversación clínica inicial
Debate con el alumnado en el aula

(4) Trabajo de seguimiento tutorial: opcional)

Trabajo de continuidad con material audiovisual específicamente creado al efecto por el Equipo 3. Objetivo: favorecer la sedimentación de actitudes responsables y seguras en la conducción y la consolidación, en términos netamente prácticos, los conocimientos adquiridos durante las anteriores sesiones. Duración: 1 hora por actividad.

(5) Trabajo de seguimiento enfermero: opcional)

Trabajo diferido. Objetivo: brindar a las personas inmersas o inmersibles en patrones de consumo abusivo la posibilidad de obtener una atención interpersonal a la consulta de la enfermera del Programa Salud y Escuela en los IES de referencia, en un entorno de atención individualizada y confidencial.

6- Post-test para determinar los sedimentos.

ce.735. E3



Muchas gracias y hasta el curso que viene!!!



(De izquierda a derecha) Esteve, Dolors, Meritxell, Rosa, Jana, Juan Carlos, Merche i Miguel Ángel.

Equip de Prevenció

Una resposta plural a un problema complex
Una respuesta plural a un problema complejo

Síguenos en <http://www.erscharter.eu/es/users/evsantboi>



ce.735. E3