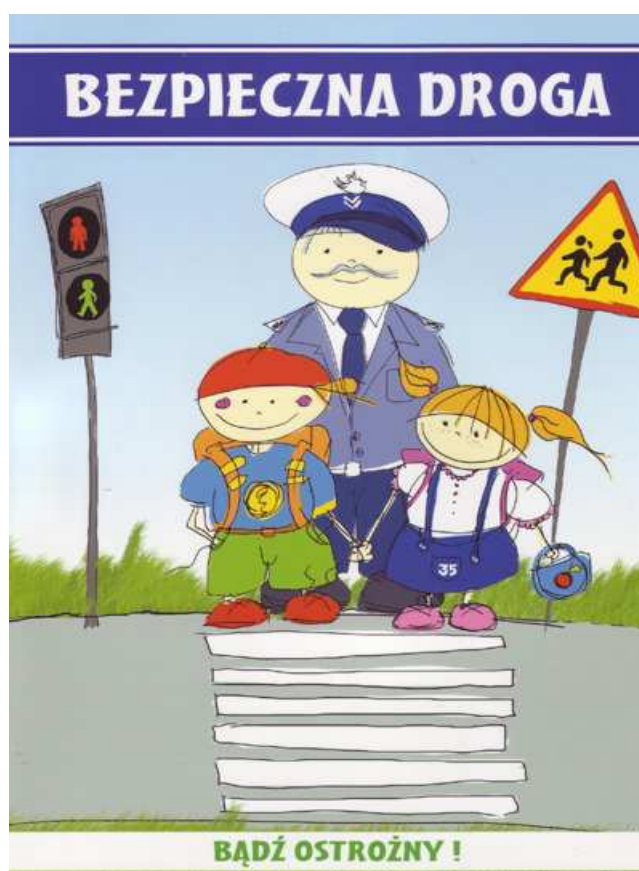


## Projekt edukacyjny

# BEZPIECZNA DROGA



### Autorzy projektu:

Anna Wójcicka

Lidia Michalska

Edyta Sadowska

Anna Russ

Monika Orzechowska

## **ZAŁOŻENIA PROJEKTU**

Poczucie bezpieczeństwa to jedna z podstawowych potrzeb człowieka, której zaspokojenie daje możliwość prawidłowego i zdrowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Każdy człowiek, zarówno dziecko jak i dorosły, powinien czuć się bezpiecznie w swoim społeczeństwie. Współczesny świat stwarza w coraz szerszym zakresie zagrożenia życia ludzkiego, a najbardziej zagrożone jest bezpieczeństwo dzieci. Wciąż wzrasta liczba wypadków drogowych, w których poszkodowanymi są dzieci. Dzieci w wieku szkolnym potrzebują jednoznacznych informacji i norm, które pozwolą im bezpiecznie poruszać się w świecie i dlatego bardzo ważne jest uwrażliwienie ich na zagrożenia dla zdrowia i życia, które mogą pojawić się podczas poruszania się w ruchu drogowym. Każdy człowiek, duży lub mały, może być świadkiem wypadku drogowego, nieszczęśliwego zdarzenia, w wyniku którego zagrożone jest czyjeś zdrowie lub życie. Może to dotyczyć zupełnie obcej osoby, znajomego lub członka rodziny. Od tego czy znajdzie się ktoś, kto będzie wiedział, co robić, nie straci głowy i bez wahania zacznie pomagać, może zależeć nasze życie. Aby pomóc, trzeba wiedzieć, jak to zrobić. Im więcej ludzi będzie posiadało umiejętność udzielania pierwszej pomocy, tym więcej osób zostanie uratowanych, ocali życie. Prostych czynności ratujących życie może nauczyć się każdy, warto więc rozpocząć taką naukę już w wieku kilku lat. Nabyta wiedza i umiejętności dadzą dziecku na równi z dorosłym, możliwość niesienia pomocy czy szybkiego powiadomienia odpowiednich służb.

Dlatego też zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa są dla nas nauczycieli bardzo istotną sprawą. Jak chronić dzieci przed niebezpieczeństwem, które może je spotkać? Jest tylko jedno rozwiązanie - uświadamiać i kształcić dzieci:

⇒ na teraz - aby uchronić ich życie i zdrowie,

⇒ na przyszłość - aby stały się jutro rozsądnymi młodymi ludźmi.

Inspiracją do opracowania projektu edukacyjnego pt. „Bezpieczna droga” stały się nasze osobiste obserwacje, doświadczenia w pracy dydaktyczno – wychowawczej, refleksje innych nauczycieli oraz rozmowy z rodzicami naszych

wychowanków o konkretnych sytuacjach mających miejsce podczas uczestnictwa dzieci w ruchu drogowym.

Bardzo istotny okazał się też fakt, iż Radom jest miastem o dużym natężeniu ruchu drogowego, a nasza szkoła usytuowana jest w pobliżu bardzo ruchliwych ulic i skrzyżowań oraz przejść dla pieszych zarówno z sygnalizacją świetlną jak i bez sygnalizacji. Jesteśmy przekonane o tym, że edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa w znacznym stopniu podniesie świadomość naszych wychowanków na temat zagrożeń z jakimi mogą się spotkać w ruchu drogowym – w drodze do i ze szkoły. Kierując się troską o zdrowie i bezpieczeństwo naszych podopiecznych pragniemy wyposażyć ich w takie umiejętności i wiedzę, by mogły samodzielnie uczestniczyć w ruchu ulicznym z zachowaniem i przestrzeganiem jego elementarnych przepisów.

Projekt jest on opracowany w oparciu o treści zawarte w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki Szkoły oraz zgodny z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla I etapu edukacji, w myśl której celem edukacji jest „zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie”.

## **KOORDYNATORZY PROJEKTU**

Koordinatorami projektu będą nauczyciele wchodzący w skład zespołu BRD: Edyta Sadowska, Anna Wójcicka, Lidia Michalska, Anna Rus, wspierani przez Dyрекcję szkoły oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy będą monitorować pracę uczniów w swoich klasach i w razie potrzeby służyć im pomocą w wykonywaniu poszczególnych zadań. Sprzymierzeńcami projektu będą również przedstawiciele Komendy Miejskiej Policji w Radomiu.

## **ADRESACI PROJEKTU**

Projekt edukacyjny „Bezpieczna droga” adresowany jest do uczniów klas „0” oraz klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 w Radomiu.

## **CZAS REALIZACJI PROJEKTU**

Projekt będzie realizowany w roku szkolnym 2015/2016, z możliwością realizacji w kolejnych latach nauki szkolnej (po modyfikacji).

## **CELE GŁÓWNE**

Głównym założeniem projektu jest zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym, wdrożenie ich do przestrzegania zasad ruchu drogowego oraz wyposażenie w wiadomości i umiejętności dotyczące wzywania specjalistycznych służb ratowniczych i udzielania pomocy osobom będącym w sytuacji zagrożenie życia lub zdrowia.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- ◇ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie oraz zdrowie i bezpieczeństwo innych osób,
- ◇ zapoznanie dzieci z elementarnymi zasadami uczestnictwa w ruchu drogowym jako pieszy oraz jako pasażer,
- ◇ uświadomienie dzieciom konieczności noszenia elementów odblaskowych,
- ◇ kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy policji,
- ◇ poznanie numerów telefonów alarmowych,
- ◇ zapoznanie z podstawową wiedzą na temat pierwszej pomocy przedmedycznej,
- ◇ doskonalenie umiejętności wzywania służb ratowniczych, rozmowy z dyspozytorem,
- ◇ zapoznanie ze sposobem ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,
- ◇ zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania resuscytacji,
- ◇ przygotowanie dzieci do udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.

## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

### **Uczeń:**

- ◇ jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych,
- ◇ rozumie konieczność przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych i pasażerów,
- ◇ zna zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię,
- ◇ rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych,
- ◇ wzbogaca wiedzę na temat znaków drogowych regulujących ruch uliczny,
- ◇ kulturalnie i bezpiecznie zachowuje się wobec innych uczestników ruchu drogowego,
- ◇ zna, rozumie i stosuje w praktyce zasady bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem,
- ◇ zna zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- ◇ potrafi ocenić sytuację w miejscu wypadku,
- ◇ potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo w miejscu wypadku,
- ◇ potrafi wołać o pomoc i szukać jej u osoby dorosłej,
- ◇ zna i potrafi zastosować numery alarmowe,
- ◇ potrafi wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku,
- ◇ potrafi prawidłowo przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem,
- ◇ potrafi podać swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania,
- ◇ w sposób zrozumiały i komunikatywny przedstawia fakty,
- ◇ szybko reaguje w sytuacji zagrożenia,
- ◇ potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,
- ◇ rozpoznaje sytuację, w której należy przystąpić do resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
- ◇ stosuje się do regulaminu bezpieczeństwa w szkole.

## FORMY REALIZACJI

- ◇ Zajęcia warsztatowe,
- ◇ Spotkania, pogadanki i prelekcje z przedstawicielami Policji,
- ◇ Praktyczne ćwiczenia w ramach zajęć pozalekcyjnych (koło BRD),
- ◇ Oglądanie filmów i prezentacji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- ◇ Prowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
- ◇ Wycieczki na skrzyżowania dróg,
- ◇ Konkursy plastyczne, literackie,
- ◇ Organizowanie akademii szkolnych,
- ◇ Udział w akcjach profilaktycznych organizowanych na terenie miasta.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU

NAZWA DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>„Jestem widoczny – jestem bezpieczny” – cykl spotkań z policjantem</b>	prelekcje, pogadanki	cały rok szkolny	Koordynatorzy projektu
<b>Projekt B&amp;N B jak Bezpieczny N jak Niechroniony</b>	spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, pogadanki, akademie szkolne, konkursy	Od września 2015	Koordynatorzy projektu, uczniowie
<b>Projekt innowacyjny „Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc”</b>	prowadzenie zajęć według harmonogramu programu innowacyjnego, projekcja filmów edukacyjnych, prezentacje multimedialne, praktyczne ćwiczenia.	Wrzesień 2015 – czerwiec 2016	Koordynatorzy projektu, wychowawcy klas, uczniowie
<b>Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych</b>	ogadanki, tablica informacyjna	Listopad 2015	Koordynatorzy projektu, wychowawcy klas
<b>Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</b>	prowadzenie praktycznych ćwiczeń z zakresu udzielania	Wrzesień 2015 – czerwiec 2016	Koordynatorzy projektu, wychowawcy,

	pierwszej pomocy		uczniowie
<b>Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga”</b>	przeprowadzenie konkursu, ekspozycja prac konkursowych	Wrzesień/październik 2015	Koordynatorzy projektu, wychowawcy klas
<b>Akcja „Wypadki na drogach – porozmawiajmy”</b>	pogadanki, prezentacja multimedialna, gazetka szkolna	Grudzień 2015	Koordynatorzy projektu, uczniowie
<b>Akcja „Numer Alarmowy 112”</b>	akademia szkolna, gazetka, konkurs na hasło promujące numer 112	Luty 2016	Koordynatorzy projektu
<b>Akademia Ruchu Drogowego – etap szkolny i międzyszkolny</b>	turniej wiedzy z zakresu BRD oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	Maj 2016	Koordynatorzy projektu

## ZRÓDŁA INFORMACJI

W trakcie realizacji projektu wykorzystywane będą następujące źródła informacji:

- ◇ projektor multimedialny,
- ◇ płyty audio i CD,
- ◇ Internet,
- ◇ kodeks drogowy,
- ◇ elementy wyposażenia mobilnego miasteczka ruchu drogowego,
- ◇ fantomy,
- ◇ materiały otrzymane od policji.

## SPOSÓB PREZENTACJI PROJEKTU

Projekt będzie prezentowany etapowo, po zakończeniu kolejnych przedsięwzięć ujętych w harmonogramie. Treści realizowane w ramach projektu będą prezentowane poprzez: redagowanie tematycznych gazetek ściennych wyeksponowanych na szkolnym korytarzu, organizowanie konkursów i przygotowanie galerii prac konkursowych i dyplomów uczniów, zamieszczanie sprawozdań i fotografii z przebiegu akcji profilaktycznych na stronie internetowej szkoły, przygotowanie i prezentację inscenizacji profilaktycznych na akademiach szkolnych, itp.

## EWALUACJA

W trakcie trwania projektu i po jego zakończeniu będą prowadzone działania ewaluacyjne, których wnioski pozwolą nam na optymalizację realizowanych celów oraz stosowanych form pracy. Głównym zadaniem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie „Czy treści zawarte w projekcie zostały w pełni wykorzystane i przyczyniły się do zmiany postaw i zachowań wychowanków w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym i ratownictwa?”. Dokładna analiza funkcjonowania projektu w codziennej praktyce zostanie też dokonana poprzez:

- ◇ wypowiedzi sprzymierzeńców, gości zaproszonych do realizacji projektu,
- ◇ recenzje dotyczące realizacji zadań ujętych w projekcie zamieszczone w lokalnej prasie,
- ◇ udział dzieci w konkursach profilaktycznych (plastycznym, literackim, wiedzy) oraz analizę ich osiągnięć,
- ◇ przeprowadzenie ankiety wśród rodziców dzieci uczęszczających na zajęcia koła BRD,
- ◇ przeprowadzenie wśród uczestników projektu „Turnieju wiedzy o bezpieczeństwie” – etap szkolny,
- ◇ udział dzieci w międzyszkolnym „Turnieju wiedzy o bezpieczeństwie”,
- ◇ zaprezentowanie zdobytych wiadomości i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa na drogach i udzielania pierwszej pomocy na uroczystościach szkolnych, np. na Akademii Ruchu Drogowego, akademii realizowanej w ramach akcji „Wypadki na drogach, porozmawiajmy” czy „Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112”.

Celem ewaluacji będzie uzyskanie informacji zwrotnej na temat funkcjonowania projektu. Zebrane informacje posłużą nam do sporządzenia raportu, przeanalizowania zamierzonych celów i osiągniętych rezultatów, a także wyciągnięcia wniosków i zaplanowania ewentualnych działań uwzględniających uzyskane wyniki, przeznaczonych do realizacji w przyszłości. Przygotowany



raport z opracowanymi wnioskami zostanie przedstawiony Dyrekcji i Radzie Pedagogicznej.

## **UWAGI O REALIZACJI PROJEKTU**

W trakcie realizacji projektu dopuszcza się nanoszenie drobnych poprawek, pewnych modyfikacji i uzupełnień, adekwatnie do zaistniałych sytuacji i zgodnie z nadchodzącymi ofertami działań.